

Министерство образования и науки РТ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Буинский ветеринарный техникум»

Рассмотрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол №4 от 01.02.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «Буинский  
ветеринарный техникум»  
И.М. Гиниятуллин



## **О Т Ч Е Т**

**ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»**

**(по состоянию на 01 апреля 2024 года)**

Буинск 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления образовательным учреждением	6
3. Показатели деятельности образовательного учреждения	8
4. Структура подготовки специалистов ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»	12
4.1 Структура подготовки специалистов	12
4.2 Динамика плана приема абитуриентов в ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»	14
4.3 Мониторинг трудоустройства выпускников техникума	16
5. Содержание и качество подготовки специалистов	20
5.1 Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин.	20
5.2 Организация учебного процесса и их результаты	21
5.3 Организация и проведение учебной и производственной практики обучающихся	32
5.4 Итоговая аттестация обучающихся	35
6. Условия реализации образовательных программ	39
6.1 Библиотечно-информационное обеспечение	39
6.2 Информатизация образовательного процесса	41
6.3 Материально-техническое обеспечение образовательных программ	42
6.4 Учебно-методическое обеспечение	44
7. Участие в движении Worldskills Russia	48
8. Воспитательная работа	51
9. Заключение	57

## Введение

Основания для проведения самообследования ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»: приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года.

Цель самообследования: осуществление внутреннего аудита организации образовательно-воспитательной деятельности техникума и оценки качества обучения выпускников. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: - планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;

- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

Приказом директора техникума создана комиссия по проведению самообследования. Разработан план подготовки и проведения самообследования, утверждена структура отчета по результатам самообследования. Комиссия провела анализ содержания уровня и качества подготовки по основным образовательным программам среднего профессионального образования и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, реализуемым Техникумом по программам подготовки специалистов среднего звена. В ходе самообследования была изучена нормативно-правовая документация техникума, проанализированы учебные планы и программы на соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса, наличие в техникуме условий для внеурочной деятельности, организация воспитательной работы со студентами и формирование стимулов развития личности, качество подготовки выпускников.

По результатам самообследования составлен отчет, который рассмотрен на заседании Педагогического совета. В отчете приведены результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, структуры подготовки и выпуска специалистов, оценки качества знаний, учебно-методической работы, материально-технической базы, сотрудничества с другими организациями и предприятиями

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

**Полное наименование образовательного учреждения:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Буинский ветеринарный техникум»

**Сокращенное наименование образовательного учреждения:** ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум».

**Тип:** образовательное учреждение среднего профессионального образования.

**Вид:** техникум.

**Статус:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

**Юридический адрес:** 422430, Республика Татарстан, город Буинск, ул. Северной Коммуны, д.41.

**Фактический адрес:**

Учебный корпус №1: 422430, Республика Татарстан, город Буинск, ул. Северной Коммуны, д.41;

Учебный корпус № 2 : 422430, Республика Татарстан, город Буинск, ул. Северной Коммуны, д.36;

Учебно-производственная мастерская : 422430, Республика Татарстан, город Буинск, ул. Ефремова д. 133;

Общежитие : 422430 Республика Татарстан, город Буинск, ул. Р. Люксембург д. 130;

**Номер телефона:** +7 (843-74) 3-12-94, +7 (843-74) 3-25-80.

**E-mail:** [yettehnikym.bua@mail.ru](mailto:yettehnikym.bua@mail.ru)

**Сайт:** <https://edu.tatar.ru/buinsk/org6192>.

**Лицензия:** 16 Л 01 № 0004566, регистрационный № 8546. Выдана Министерством образования и науки республики Татарстан 19 августа 2016 г. Срок действия - бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** 16А01 0000149, регистрационный №4342

Выдано Министерством образования и науки республики Татарстан 22 января 2018 г.

Действительно по 22 января 2024 г.

**Учредитель:** Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Буинский ветеринарный техникум создан в соответствии с протоколом заседания коллегии Татнаркомзема от 29.08.1931 №10/34 как «Буинский ветеринарный техникум». Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 22.11.2001 №1050 учреждение переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Буинский ветеринарный техникум».

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.10.2011 №2511 Учреждение переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Буинский ветеринарный техникум».

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 27.01.2012 №51 «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в собственность Республики Татарстан» Учреждение принято в ведение Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан.

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.08.2013 №592 «О мерах по реформированию системы управления профессиональным образованием в Республике Татарстан» функции и полномочия учредителя Учреждения переданы Министерству образования и науки Республики Татарстан.

На основании постановления Кабинета Министров от 15.03.2014 №160 «О переименовании отдельных государственных профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан, и о внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.08.2013 №568 «О переименовании и изменении статуса государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 90», государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Буинский ветеринарный техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буинский ветеринарный техникум».

На основании постановления Кабинета Министров от 11.05.2016 №296 «О создании государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Буинский ветеринарный техникум» создано государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Буинский ветеринарный техникум» путем изменения типа существующего государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буинский ветеринарный техникум» с сохранением основных целей деятельности учреждения.

В 1959 году было открыто заочное отделение по подготовке ветфельдшеров. В начале 1970 годов начали выпускать зоотехников.

В 1999 - 2000 годы были открыты отделения «Правоведение» и «Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям)». В 2003 – 2004 годы техникум начал осуществлять подготовку по специальности «Зоотехния», «Организация фермерского хозяйства», в 2005 году «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», в 2015 году «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

В 2012 году к «Буинский ветеринарный техникум» был присоединен путем ликвидации ГБОУ НПО «Профессиональное училище №83».

В настоящее время техникум является многопрофильным, двухуровневым образовательным учреждением. В техникуме готовят квалифицированные кадры на бюджетной основе по следующим профессиям:

*08.01.07. Мастер общестроительных работ;*

*13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);*

*43.01.09 Повар, кондитер.*

Осуществляется подготовка специалистов среднего звена на бюджетной и договорной основе по 5 специальностям:

*08.02.08. Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;*

*36.02.01. Ветеринария;*

*38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);*

*40.02.02. Правоохранительная деятельность;*

*43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства;*

Дополнительно студенты получают рабочие профессии: повар, электрогазосварщик, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве, слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, ответственные за безопасную эксплуатацию газового оборудования, оператор газовой котельной, коневод 5-го разряда, бухгалтерский учет в коммерческой организации. На базе техникума проходит курсы подготовки и профессиональной переподготовки водителей автомобиля по всем категориям, тракториста – машиниста сельскохозяйственного производства по категориям.

## 2. Система управления образовательным учреждением

Органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников и обучающихся Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Методический совет Учреждения, Наблюдательный совет Учреждения.

Непосредственное управление деятельностью ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» (далее – техникум) осуществляет директор – Гиниятуллин Ильдар Мазитович и заместители.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников техникума. Задачи и функции сотрудников каждого органа управления, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются. В техникуме установлен контроль исполнения обязанностей:

- контроль со стороны директора техникума;
- контроль со стороны заместителей директора техникума.

Деятельность техникума комплексно представлена в Плане работы техникума на год, на месяц, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы на учебный год составляется на основе:

- анализа итогов учебно-воспитательной работы техникума за предшествующий учебный год;
- выявления проблем, возникших при организации образовательного процесса;
- выявления проблем, возникших в процессе подготовки, выпуска и трудоустройства выпускников.

Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутри техникумовский контроль, информатизация административной деятельности и образовательного процесса.

Правовым актом, регулирующим социально - трудовые отношения в целях обеспечения прав и гарантий работников, а также повышения их жизненного уровня является Коллективный договор техникума. Самообследование показало, что организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Система управления техникумом обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации учебно-воспитательной работы.

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» на 01.10.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	254
1.1.1	По очной форме обучения	человек	254
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	--
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	--
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	461
1.2.1	По очной форме обучения	человек	414
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	--
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	47
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	211
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших	человек/%	162 / 134/ 82,2%

	государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников		
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/ 0,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	668/ 399 / 59,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	39/37,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/ 84,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/59,0 %
1.10.1	Высшая	человек/%	5/12,8 %
1.10.2	Первая	человек/%	18/46,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/31,9 %
2.	Финансово-экономическая деятельность		

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	71954,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1844,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	137,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	83,14
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	12,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	156 / 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов	человек/%	32 / 4,6 %

	и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
4.3	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	4 / 3,8 %

## 4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»

### 4.1. Структура подготовки специалистов

Техникум определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей рынка труда Республики Татарстан.

#### **В техникуме реализуются образовательные программы:**

✓ Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, и программы подготовки специалистов среднего звена);

✓ Дополнительное образование взрослых и детей;

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

На 2022-23 учебный год Техникум осуществляет подготовку по специальностям среднего профессионального образования очной (заочной) форме обучения:

#### программы подготовки специалистов среднего звена:

– 36.02.01 Ветеринария;

– 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (очная и заочная);

– 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная и заочная);

– 40.02.02 Правоохранительная деятельность;

– 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства;

#### программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

– 08.01.07 Мастер общестроительных работ;

– 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

– 43.01.09 Повар, кондитер.

#### Адаптированная образовательная программа профессионального обучения (для лиц с ОВЗ):

- 16675 Повар.

-35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

**Сведения о численности контингента подтверждаются:**

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежемесячными отчетами, представляемыми в МК РТ
- ежегодными данными, представляемыми техникумом по форме СПО-1 федерального статистического наблюдения;

**В таблице представлены данные о численности контингента техникума по очной и заочной форме обучения.**

**Контингент студентов по специальностям, профессиям и курсам  
(на 01.10.2022, согласно данным СПО-1)**

Код	Специальность, профессия	Уровень подготовки (основное, среднее общее)	Контингент по курсам				Всего
			1	2	3	4	
36.02.01	Ветеринария	основное	25	13	19	12	<b>69</b>
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (очно)	основное	50	23	44	43	<b>160</b>
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (заочно)	среднее общее	5	0	12	19	<b>36</b>
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (очно)	основное	25	23	22	0	<b>70</b>
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (заочно)	среднее общее	0	0	11	0	<b>11</b>
40.02.02	Правоохранительная деятельность	основное	25	23	21	17	<b>86</b>
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	основное	0	0	11	18	<b>29</b>
	<b>Итого по специальности:</b>		<b>130</b>	<b>82</b>	<b>140</b>	<b>109</b>	<b>461</b>
08.01.07	Мастер общестроительных работ	основное	25	22	17	0	<b>57</b>

13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);	основное	25	25	25	0	<b>71</b>
43.01.09	Повар, кондитер	основное	25	24	23	23	<b>92</b>
	<b>Итого по профессии:</b>		<b>75</b>	<b>71</b>	<b>65</b>	<b>23</b>	<b>234</b>
<b>Всего</b>			<b>205</b>	<b>153</b>	<b>205</b>	<b>132</b>	<b>695</b>

По адаптированной образовательной программ «Повар» для лиц с ОВЗ обучаются 9 человек и «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» для лиц с ОВЗ -11 человек

#### **4.2 Динамика плана приема абитуриентов в ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»**

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией техникума. Организация и проведение приёма проводятся в соответствии с нормативными документами, регламентирующими приём и отвечающими установленным требованиям. Правила приёма ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приёмной комиссии. Ведутся протоколы заседаний приёмной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении студентов и обучающихся на обучение, оформляется поименная книга обучающихся.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в техникуме проводится системная профориентационная работа, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. План профориентационной работы предусматривает встречи с выпускниками школ и их родителями, Дни открытых дверей, рекламу в СМИ.

«Дни открытых дверей» проводятся в техникуме. Мероприятие включает в себя информационный блок (историческая справка, перечень основных профессий и специальностей, сроки обучения и т.д.) и экскурсия по техникуму. Также проводятся мастер-классы для школьников различного возраста по реализуемым программам. В рамках подготовки проекта к чемпионату WorldSkills учащихся познакомили с направлением "Ветеринария".

Следует отметить положительную динамику количества учеников, посетивших «Дни открытых дверей», которая, во–многом сложилась благодаря рекламе в СМИ (телевидение, радио), в социальных сетях.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании Педагогического совета.

Анализируя статистические данные за 2022 гг. по приему студентов на основные профессиональные образовательные программы прослеживается тенденция увеличения спроса на такие программы:

40.02.02 «Правоохранительная деятельность» со сроком обучения 3 года 6 месяцев;

08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» со сроком обучения 2 года 10 месяцев

Конкурс в среднем по специальностям «Правоохранительная деятельность» составил 2,1 человека на место,

Прием студентов в 2022 году по очной форме обучения составил - 258 человек , из них 206 человек на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований. Контрольные цифры приема выполнены на 99,5%. По заочной форме обучения на основании договоров об оказании платных образовательных услуг принято 5 человек по специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

**Данные о приеме в ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» на 2022/2023 уч. год по данным на 1.12.2022**

№	Базовое образование	Специальность/ профессия	Форма обучения	Принято		Средний балл
				Бюдж.	Коммер.	
1	На базе 9 классов	36.02.01 Ветеринария	Очная	25	-	4,04
2	На базе 9 классов	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Очная	50	-	3,96
	На базе 11 классов	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем	Заочная	-	5	

		газоснабжения				
3	На базе 9 классов	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	25	-	4,38
4	На базе 9 классов	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	Очная	0	-	-
5	На базе 9 классов	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Очная	20	5	4,67
6	На базе 9 классов	08.01.07 Мастер общестроительных работ	Очная	25	-	3,56
7	На базе 9 классов	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Очная	25	-	3,96
8	На базе 9 классов	43.01.09 Повар, кондитер	Очная	25	-	3,63
9	На базе 9 классов	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	Очная	11	-	
		<b>Итого:</b>		<b>206</b>	<b>10</b>	

#### 4.3. Мониторинг трудоустройства выпускников техникума

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников рассматривается коллективом техникума как одно из приоритетных направлений деятельности техникума. Ежегодно в техникуме проводятся следующие мероприятия:

- ярмарки вакансий;
- встречи работодателей со студентами выпускного курса по вопросам их трудоустройства;
- профессиональное консультирование и диагностика студентов и др.

Ежегодно техникум выпускает более 150 молодых специалистов, обучающихся на очном отделении. Ежегодно студенты техникума являются активными участниками волонтерского движения.

Коллектив техникума поддерживает связь со своими выпускниками, при необходимости оказывает им методическую помощь.

В техникуме заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами по подготовке специалистов с таким ведущими предприятиями как:

- ГБУ «Буинское РГВО»;
- ООО «Ак Барс Буинск»;
- ЭПУ «Буинскгаз»;
- ОМВД России по Буинскому району;
- ООО «Буинский хлебозавод»
- ООО «Стройгарант +» г. Буинск;
- АО Сетевая компания « Буинские электрические сети»;
- Буинское РАЙПО.

В техникуме обновлены договора на 2022-2023 гг. о прохождении практики студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» с

- ООО «Авангард» Буинского района;
- ООО «Ак Барс Буинск» ;

специальности 36.02.01 «Ветеринария» с:

- -ООО «Авангард» Буинского района;
- ООО «Ак Барс Буинск» ;
- ГБУ «Буинское РГВО».

специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

- с:
- ООО «ЭПУ Буинскгаз»;
  - ООО «Газстрой» г. Буинск.

специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» с :

- ОМВД России по Буинскому району;
- Буинский МРСО СУ СК России по Республике Татарстан.

профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» (каменщик, сварщик) с :

- ООО «Стройгарант +» г. Буинск ;
- ПМК – 6 г. Буинск.

профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» с :

- АО Сетевая компания «Буинские электрические сети».

профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» с :

- ООО «Буинский хлебозавод»;

- кафе «Яшьлек» ИП Сафин Л.Ф.;

- кафе «Тэмле тамак» ИП Фаттахова.

Отзывы руководства баз практик свидетельствует о востребованности выпускников техникума.

В рамках реализации этих соглашений решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

**Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за 2022 уч. год приведены в таблице**

специальность и профессия	всего выпускников	продолжают обучение в ВУЗе	Трудоустроены		в рядах ВС/ в отпуске по уходу за ребенком
			всего	по специально сти и профессии	
Ветеринария	24	3 (13 %)	15 (62 %)	8 (33 %)	6 (25 %)
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (очно)	38	1 (3 %)	17 (45 %)	1 (3 %)	20 (52 %)
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	-	22 (97 %)	8 (35 %)	1 (4 %)
Правоохранительная деятельность	14	1 (7 %)	9 (64 %)	6 (43%)	4 (29 %)
Мастер общестроительных работ	18	-	6 (33 %)	5 (28 %)	12 (67 %)
Электромонтер по ремонту и обслуживанию	24	-	9 (38 %)	2 (8 %)	15 (63 %)

электрооборудования (по отраслям)					
Повар-кондитер	19	-	11(58 %)	3 (16 %)	7 (37 %)
<b>Итого:</b>	<b>160</b>	<b>5</b> <b>( 3,3 %)</b>	<b>89</b> <b>( 55,8 %)</b>	<b>33</b> <b>( 20,6 %)</b>	<b>65</b> <b>( 40,9 %)</b>

**Самообследование показало, что структура подготовки специалистов, перечень реализуемых основных и дополнительных образовательных программ соответствует лицензии и запросам рынка труда Республики Татарстан.**

## **5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **5.1. Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин.**

Подготовка специалистов по представленным специальностям и профессиям осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Учебный процесс в техникуме организуется согласно учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно- тематическим планам. Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах, формы проведения итоговой аттестации, перечень кабинетов и лабораторий по специальности, распределение вариативной части.

Преподавателями методических комиссий разработаны и внедрены в учебный процесс в соответствии с учебными планами по специальностям и профессиям и ФГОС СПО рабочие программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Каждая рабочая программа включает:

- пояснительную записку, в которой отражены актуальность и значимость преподаваемой дисциплины в подготовке специалиста, межпредметные связи, формы контроля знаний и рекомендуемые формы организации и проведения учебных занятий;
- тематический план, в котором указано количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов и тем, согласно соответствующему рабочему учебному плану;
- содержание учебной дисциплины, позволяющее освоить общие и профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности;
- перечень и тематику лабораторных и практических работ, перечень курсовых проектов (работ) и их тематику;
- формы самостоятельной работы по темам и формы их контроля;
- перечень дополнительной и обязательной литературы и средств обучения.

На основании действующих рабочих программ преподавателями разработаны календарно-тематические планы, конкретизирующие изучаемый материал с разбивкой по темам и часам.

В календарно-тематических планах представлено содержание дисциплины по темам и разделам, перечень и тематика лабораторно-практических работ, формы проведения учебных занятий и применяемые методы преподавания, домашнее задание.

Для проверки знаний и умений, необходимых для освоения компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности, преподавателями разработаны контрольно – измерительные материалы по учебным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (производственную); преддипломную практику. Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно- тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовой и дипломной работе, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения.

**Вывод: вся документация оформлена на основании Федеральных государственных образовательных стандартов, основной профессиональной образовательной программы, рекомендаций ФИРО.**

## **5.2 Организация учебного процесса и их результаты**

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными техникумом учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности и профессии среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русский.

Техникум располагает необходимым пакетом локальных нормативных актов, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Локальными нормативными актами техникума, регламентирующими организацию учебного процесса, являются:

- Положение о порядке зачета результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях

- Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО;

- Положение об обучении по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению;

- Положение об оказании платных образовательных услуг в ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»;

- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»;

- Положение по ведению журнала обучения в ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»;

- Положение об учебной и производственной практике студентов ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» и обучающимися или родителями несовершеннолетних обучающихся;

- Положение о выполнении и защите выпускной квалификационной работы. Методические указания для студентов.

- Положение о посещаемости и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся.

- Положение о выпускной квалификационной работе в ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»;

Учебный процесс в Техникуме организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;

- учебные занятия проводятся по составленному и утвержденному расписанию;
- учебная работа техникума построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, рабочих программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений техникума;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ СПО обучающимся предоставляются каникулы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 (36) академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, самостоятельную подготовку, консультации.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта, практику.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В техникуме используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и положением, разработанным в техникуме, записи изучаемого материала соответствуют тематическим планам и рабочим учебным программам, а так же систематически проверяются заместителем директора по УМР.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей. Посещения занятий преподавателей представителями администрации проводится в соответствии с графиком контроля.

Регулярно старостами групп ведется учет сведений о студентах, пропустивших занятия. Классные руководители, заведующие отделениями ведут учет пропущенных учебных часов студентами по каждой группе.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся определяется положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта. Преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации, подтверждают и проходят аттестацию на 1 и на высшую категории. За 2021-2022 учебный год впервые прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию 3 преподавателя общеобразовательных дисциплин и 1 преподавателю на высшую квалификационную категорию.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. В процессе самостоятельной работы студенты, выполняют упражнения репродуктивного и творческого характера, решают количественные и качественные задачи, читают и выполняют чертежи, составляют схемы, таблицы, графики, продумывают основные этапы технологических процессов, разрабатывают схемы этих процессов, обосновывают подбор инструментов и материалов, обдумывают необходимые приспособления, выполняют поисковые упражнения диагностического и конструктивного характера, выполняют лабораторные и практические работы. Обучение студентов методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин и профессиональных модулей, на индивидуальных консультациях.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием. При необходимости расписание корректируется. Расписание занятий на семестр и все изменения к нему вывешиваются для студентов и преподавателей - на специальном стенде. В расписании отражены: день недели; № учебной группы; название учебной дисциплины/ПМ; деление на практические занятия; № учебного кабинета; время проведения занятия (№ пары), Ф.И.О. преподавателя.

Экзамены в соответствии с графиком учебного процесса проводятся, как концентрированно, так и рассеянно. Расписание экзаменационной сессии, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены; зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины/МДК. Средняя продолжительность сессии составляет 1-2 недели. Порядок проведения экзаменов определен в Положении о промежуточной аттестации студентов техникума.

Государственная Итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, день проведения защиты ВКР. Ежегодно техникумом разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ИГА по каждой специальности и профессии. Результаты ИГА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на методических комиссиях, Педагогическом совете.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, имеющих необходимое оборудование. Объем лабораторных работ, определенных требованиями по специальности (или профессии), выдерживается. Также выполняются все курсовые работы, предусмотренные учебными планами. Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Задания на курсовую работу рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждается заместителем директора по УПР.

По итогам 1 полугодия 2022-23 учебного года по программам подготовки специалистов среднего звена(ППССЗ) процент успеваемости (без двоек) в целом по техникуму составила 98,0 % (АППГ -100 %), качественная успеваемость (качество знаний)(без троек)– 73,9 (АППГ 70,2%) и СОУ степень обученности учащихся, выраженная в % зависит от уровня подготовки ЗУНов, (обучения)- 62,6 (АППГ- 65,6 %). Лидирующее место занимают «Экономика и бух учет», второе место по техникуму «Правоохранительная деятельность» и третье «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

Отличников всего за 1 полугодие 54, хорошистов 204, это почти 50% от общего количества студентов.

Одним из главных направлений деятельности преподавателей является совершенствование содержания образовательного процесса путём изучения и использования новых педагогических технологий, методик преподавания и распространение передового педагогического опыта, которые можно разделить на следующие блоки, где преподаватели принимали активное участие в 2021-22 учебном году.

Семинары: Участвовали 27 семинарах и в круглых столах ( Уразаева А.М., Гумерова Г.М., Закирова З.В., Антонова Т.А., Шакурова М.Ф. , Мусина Э.Н., Хазиев С.Р., Мухаметзярова Г.Ш., Махмутова Л.М., Нуриева Н.Н., Фазлиева Г.Т., Юнусова Ф.Ф.)

Республиканский семинар «Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и оценка качества на основе профессиональных стандартов» ИРО РТ Уразаева А.М.26.01.2022г.

Республиканский семинар «Формы и методы профилактической работы с обучающимися профессиональных образовательных организаций в области информационной безопасности», выступление с докладом «Безопасная информационная образовательная среда при реализации ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 21.03.2022г.

Семинар-практикум учителей технологии общеобразовательных организаций Буинского муниципального района РТ и преподавателей ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» по теме «Профтехобразование. Пути получения профессионального образования» 31.03.2022г.

. «Формы и методы профилактической работы с обучающимися профессиональных образовательных организаций в области информационной безопасности». «Актуальные вопросы преподавания дисциплин предметной области «Родной язык и родная литература» в профессиональной образовательной организации», IPRMEDIA Вебинар «DataLIB: цифровая библиотека, SMART –курсы по сквозным технологиям, конструктор цифровых дисциплин», «Цифровые технологии на уроках иностранного языка», «Из опыта организации научно-исследовательской, проектной, экспериментальной деятельности студентов» Гумерова Г.М., Закирова З.В., Антонова Т.А., Шакурова М.Ф. , Мусина Э.Н., Хазиев С.Р., Мухаметзярова Г.Ш., Махмутова Л.М.

Юнусова Фария Фаритовна участие в республиканском семинаре «Образовательная программа СПО: новые подходы к проектированию и оценке качества на основе профессиональных стандартов» от 26.01.2022;

Участие в «Круглого столе» Уразаева А.М.,Ахметшина Н.Г.Викторова М.В., Фазлиева Г.Т., Нуриева Н.Н. Гумерова Г.М.Юнусова Ф.Ф.

Круглый стол «Инклюзивное образование как гарант реализации прав инвалидов в развитии профессиональных компетенций и дальнейшем трудоустройстве» В рамках Деловой программы Республиканского этапа VII национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в Республике Татарстан, 22.09.2021г.

Казанский торгово-экономический техникум Уразаева А.М.

Республиканский круглый стол «Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): опыт, проблематика, проблемы), 25.11.2021г., Лаишевский технико-экономический техникум Уразаева А.М.

#### Публикации

Публикация в электронном сборнике «Формирование чувства патриотизма и гражданственности у обучающихся», Юнусова Ф.Ф.

Эссе Ф.Ф. Юнусовой «Педагогические секреты».

Эссе «Профессия длиною жизнь», Уразаева А.М. ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж» в рамках конкурса «Педагогические секреты»

Использование информационных технологий в образовательном процессе, ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум». Уразаева А.М.

Подготовка и проведение демонстрационного экзамена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум», ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум». Уразаева А.М.

Совершенствование учебного процесса студентов отделения «Правоохранительная деятельность» в свете кадровой ситуации Министерства внутренних дел. Журнал «Современное образование» (РИНЦ) июнь, в стадии публикации, Гараев М.З.

Научно-практические конференции: Участвовали в 19 НПК( Уразаева А.М.,Юнусова Ф.Ф, Гараев М.З. Гумерова Г.М., Закирова З.В., Антонова Т.А., Шакурова М.Ф. , Мусина Э.Н., Каримова А.Ф., Мухаметзярова Г.Ш

Республиканская научно- практическая конференция «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития» Доклад «Проведение профессиональной пробы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет» 24.11.2021г. ИРО Уразаева А.М.

Республиканская конференция «Знание, профессионализм, качество: теоретические и практические аспекты воспитания в СПО» Юнусова Ф.Ф.

Республиканская научно- практическая конференция «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития» Юнусова Ф.Ф.

Республиканская научно-практическая конференция «Современные социально-экономические процессы: проблемы, тенденции, перспективы» для преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум» 18.11.2021г. Уразаева А.М.

Республиканская научно- практическая конференция «Особенности преподавания татарского языка в рамках подготовки специалистов среднего профессионального образования аграрного профиля» Юнусова Ф.Ф.

Республиканская научно-практическая конференция «Теоретические и практические вопросы организации инклюзивного профессионального образования» 29.04.2022г.

Научно - практическая конференция «Время выбрала нас» Зиннатуллин Рамис», руководитель Уразаева А.М.

Научно - практическая конференция «Время выбрала нас» Семёнычев В.А., руководитель Гараев М.З.

Научно-практические конференции республиканского и всероссийского уровня «Теоретические и практические вопросы активных приемов и методов для активации учебной деятельности молодых людей с инвалидностью и ОВЗ», «Становление и развитие ССУЗов аграрного профиля Республики Татарстан», XV Горюновские чтения «Межрегиональная научно-практическая конференция «Социальное партнерство как направление развития» . Выступили с докладом Гумерова Г.М., Закирова З.В., Антонова Т.А., Шакурова М.Ф. , Мусина Э.Н., Каримова А.Ф., Мухаметзярова Г.Ш

Фазлиева Г.Т. участница VII Всероссийской научно – практической конференции с международным участием «современные формы промежуточной и итоговой аттестации в системе СПО», Арск,2022 год.

Викторова Мария Вячеславовна приняла заочное участие в республиканской конференции «Знание, профессионализм, качество: теоретические и практические аспекты воспитания в СПО».

участник X Республиканской научно - практической конференции имени Мусы Джалиля в направлении «Конкурс методических разработок среди преподавателей ПОО РТ» от 18 февраля 2022 года;

-сертификат за транслирование опыта работы через выступление с докладом «Государственная итоговая аттестация в формате демонстрационного экзамена на основе стандартов WorldskillsRussia» во Всероссийской научно – практической конференции для педагогических работников ПОО «Взаимодействие с работодателями как один из аспектов управления качеством профессиональной подготовки специалистов среднего звена»;

Конкурсы преподавателей Участвовали в 15 конкурсах

1 место защита социального проекта «Не дня без добрых дел» Ф.Ф. Юнусова

Диплом 1 степени в номинации «Лучшая практика применения активных приемов и методов для активизации учебной деятельности молодых людей с инвалидностью и ОВЗ» в рамках Республиканской научно-практической конференции «Теоретические и практические вопросы организации инклюзивного профессионального образования» 29.04.2022г. Уразаева А.М.

Сертификат участника в республиканском конкурсе «Педагогическое мастерство без границ в эпоху цифровизации» в номинации Профессиональные компетенции и компетенция современного учителя – наставника: инструменты и механизмы реализации в работе с молодыми педагогами, а также педагогами, имеющими профессиональные дефициты» ИРО. Май 2022год Уразаева А.М.

Конкурсы мастерства. X Республиканская НПК имени М. Джалиля

« Конкурс методических разработок среди преподавателей ПОО РТ» Мусина Э.Н. 1 место, «Литературный марафон» Гумерова Г.М.( 2 место),

Участие в VI Республиканском конкурсе преподавателей математики, посвященного 229-летию со дня рождения Н.И.Лобачевского (1 место), Конкурс методических разработок учебных занятий по дисциплине «Математика» Закирова З.В.

Смотр-конкурс на лучшую методическую разработку «Образовательный минимум по биологии в разделе изучения «Генетика» Антонова Т.А.

Нуриева Н.Н. участие в региональном этапе «Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения ПОО РФ».

победитель конкурса «Лучший студенческий отряд года -2021», в номинации «Лучший сотрудник по развитию деятельности студенческих отрядов -2021»;

Мечов Максим Павлович:

-диплом оценивающего эксперта финал IV Национального чемпионата «навыки мудрых» (WorldskillsRussia) по компетенции «Ветеринария» Новосибирск, 6-8 октября 2021 года;

-сертификат эксперта регионального чемпионата «Молодые профессионалы»(WorldskillsRussia) по компетенции «Ветеринария» Самарской области 22-26 ноября 2022 года

Конкурсы студентов – участвовали в 12 конкурсах (Уразаева А.М., Фахрутдинова Ф.Ф., Шакурова М.Ф., Гараев М.З., Юнусова Ф.Ф., Гумерова Г.М., Латыпова Г.Ф.

Республиканская научно- практическая конференция «Современные достижения и актуальные проблемы в агропромышленном комплексе», посвященной к 55-летию государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Атнинский сельскохозяйственный техникум имени Габдуллы Тукая» по направлению «Социально-экономические проблемы и перспективы развития сельского хозяйства» I место – Шигапова Эльза Талгатовна, ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» 26.11.2021г. Уразаева А.М., Юнусова Ф.Ф.

III Республиканский конкурс среди студентов профессиональных организаций РТ «Лучший менеджер» по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление Казанский торгово-экономический техникум 16.12.2021г. Шигапова Э.Т. готовили Уразаева А.М., Фахрутдинова Ф.Ф. и Шакурова М.Ф.

ГАПОУ «Колледж малого бизнеса и предпринимательства» Республиканский творческий конкурс «Культура и традиции народов Татарстана», «Прочтение стихотворения на русском языке» Миронова Диана 403 группа 28 октября 2021г. Уразаева А.М.

Сертификат участников конкурса «Коммерческий марафон» для студентов, обучающихся по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление в рамках «Молодежного форума «Время выбрала нас» Шигапова Эльза и Файзрахманова Айзиля.

Диплом первой степени Хайруллин Расим руководители Уразаева А.М. и Фахрутдинова Ф.Ф. Республиканский конкурс студенческих проектов и бизнес-планов «Предпринимательство как один из факторов развития сельского хозяйства и промышленности», который проходил на базе ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж» 28.03.2022г.

КТЭТ 31.03.2022г. Диплом первой степени Шигапова Эльза, республиканский этап Всероссийской олимпиады по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Межрегиональный профессиональный юридический конкурс студентов СПО на базе ФБГОУ Ульяновский государственный университет, Камалова Л.Р., Камалетдинова Ч.Р., 2 место, руководитель Гараев М.З. май 2022г.

-сертификат участника Республиканского конкурса студенческих проектов «Проект студента 2022» среди студентов СПО РТ (участник Ванямова Светлана Сергеевна).

Подготовка и проведение мероприятий.

1) Гумерова Г.М., Латыпова Г.Ф. подготовили студенческий спектакль на татарском языке в рамках Всероссийского движения «Снежный десант»;

2) Каримова А.Ф. «Всероссийский Тотальный диктант -2022»,

3) Махмутова Л.М. «Семинар практикум учителей технологии общеобразовательных организаций Буинского муниципального района»,

4) Преподавателями ОБЖ и Физкультура это Мифтахутдинов Ю.Р., Шарафутдинов Ф.У., Камаретдинов И.Г. Прошел был организован и проведен ежегодный юношеский турнир «Юный Армеец», «Зимняя Спартакиада», «Лыжня России» очередной день военно-полевых сборов по основам военной службы под руководством Шарафутдинова Ф.У.

5) Преподаватели специальности «Ветеринария» провели Республиканскую научно - практическую конференцию “Мое профессиональное призвание...” среди студентов профессиональных образовательных организаций и молодых специалистов среднего звена в сфере агропромышленного комплекса по специальности «Ветеринария»

В Конференции, которая состоялась 22 декабря 2021 года, приняли участие 21 студент из 5 профессиональных образовательных организаций Российской Федерации и Республики Татарстан.

6) Педагогический коллектив газового отделения организовали проведение III Межрегиональный конкурса профессионального мастерства по специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» среди команд других учебных заведений. Шакурова Л.З, Долгов Н.Г, Долгов А.Г., Хамитов Н.Ф. и Ибрагимов З.К.

7) Состоялся Фестиваль профессий в актовом зале. Участие принимали в подготовке и в проведении все преподаватели цикловой комиссии «Экономики и Правовых дисциплин» На данное мероприятие пришли все 9 классы школ города Буинска и Буинского района. Фестиваль носил профориентационный характер.

8) Большую работу в направлении студенческие трудовые отряды проводили Ахметшина Надиля Григорьевна и Юнусова Фирая Фаритовна. В рамках проекта

«Снежный десант» выезжали в школы Буинского, Апастовского и Тетюшского района с агитационно-просветительской работой.

9) Мечов Максим Павлович провел обучение по программе «оператор по обработке животных», профессиональная подготовка с учетом стандарта Вордскилсс по компетенции «Ветеринария», в рамках проекта «Содействие занятости».

10) Активное участие в качестве организаторов и жюри Районного конкурса технологов по воспроизводству стада приняли Нуриева Наталья Николаевна и Ахметшина Надиля Григорьевна.

11) Активное участие студенты 1-2 курсов по специальностям «Ветеринария» и «Повар - кондитер» и преподаватели Юнусова Ф.Ф. и Фазлиева Г.Т., Латыпова Г.Ф., Мусина Э. приняли в проекте по ранней профессиональной ориентации «Академия профессий» на базе ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум».

Под руководством мастера производственного обучения Ибрагимов 3.К. студентами 3-4 курсов газового отделения в учебном полигоне изготовлено множество различных приспособлений и макетов для повышения качества практикоориентированного обучения.

**Вывод: Организация учебного процесса позволяет создать хорошие условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ. В то же время надо будет на будущее проработать моменты для быстрой адаптации студентов к нормам и правилам техникума. Участие на всевозможных конференциях, конкурсах, олимпиадах и завоеванные призовые места достойны большой похвалы. Учитывая большой опыт участия на данных мероприятиях впредь не сбавлять темпов, а самое главное постараться завоевать еще больше призовых мест.**

### **5.3. Организация и проведение учебной и производственной практики обучающихся**

Практика студентов организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся. Учебная практика по всем специальностям проводится в учебных мастерских, кабинетах и лабораториях. С каждым предприятием, организацией, учреждением на время практики заключается договор. Предметом договора является предоставление студентам рабочих мест для прохождения производственной практики. Занятия практического обучения обеспечены необходимыми инструментами и приборами,

технологической документацией, справочной литературой и другими учебно-методическими пособиями. Студент направляется на практику в соответствии с приказом директора, в котором определяются принимающая организация, сроки и формы отчетности о прохождении практики. Студенту выдается индивидуальное задание на практику, дневник практики и другие необходимые материалы. Руководство практиками по профилю специальностей и преддипломной практики осуществляется преподавателями профессионального цикла. По итогам производственной практики оформляется дневник и отчет. Отчеты студентов сохраняются в течение установленного срока. Качество теоретической и практической подготовки подтверждаются отзывами руководителей практики от предприятий и организаций. С целью повышения эффективности и качества организации и проведения практики студентов проводится большая работа, в частности: увеличение количества баз производственной практики для той или иной специальности; контроль за соблюдением выполнения программ практик; совершенствование форм отчетности студентов о прохождении практики. Во время практик проводятся консультации для студентов. На местах к руководству практикой привлекаются специалисты предприятий и организаций. Преподаватели стремятся создать комфортные условия для личностного и профессионального развития студентов, повышения интереса к выбранной специальности. Вывод: в учебных планах образовательных программ, представлено 100% обязательных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) по циклам и профессиональным модулям специальностей, реализуемым в Учреждении. Требования к объёму учебной нагрузки по циклам и по дисциплинам (междисциплинарным курсам) учебных планов выполняются. Перечень, объем и последовательность изучаемых дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций обеспечивают реализацию ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена. Программы учебной и производственной практик соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующего модуля специальностей, реализуемых в Учреждении.

Места прохождения учебных и производственных практик

<b>№ п/п</b>	<b>Специальность (профессия)</b>	<b>Места учебных практик</b>	<b>Места производственных практик</b>
1	Ветеринария	Учебная клиника техникума	Главное управление ветеринарии РГВО (по районам)

		ГУ «Государственная заводская конюшня «Буинская» с ипподромом»	ООО «Заря» ООО «Авангард» ООО «Ак Барс» Дрожжаное ООО «СХП Свяга» Апастовский район АО «Красный восток Агро» г.Казань ООО «Содружество» Тетюшский район
2	Правоохранительная деятельность	Учебный полигон техникума	ОВД по Буинскому району МВД по РТ Буинская городская прокуратура Буинский городской суд Буинский МРСО СУ СК РТ по РФ
3	Экономика и бухгалтерский учет	Учебный полигон техникума	ООО «Авангард» ООО «Буинский сахар» ООО «Буа элеватор» ООО «ДрожжаноеАгрохимсервис» ООО «СХП Свяга» Апастовский район
4	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Учебный полигон техникума	ЭПУ «Буинскгаз» ООО «Сантехстрой Буа»; ООО «Азамат» Апастово; ООО «Автодор»; ООО «Газстройсервис» Тетюши; ООО «Буинский сахар».
5	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	Учебный полигон техникума	ООО «Управляющая компания» АО «МПП ЖКХ» (Инженерные сети) СОШ города Буинска
6	Повар, кондитер	Учебный полигон техникума	Кафе «Тэмлетамак» ПО «Буинский общепит» ООО «Продуктория» Кафе «Версаль» Кафе «Корзинка» ООО «Ностальгия» г. Казань Кафе «Буа» Школьные столовые Буинского района
7	Мастер	Учебный полигон	ООО «ПМК-5»

	общестроительных работ	техникума	ООО «ПМК-6» ООО «Строительные технологии» ООО «Стройгарант+» ООО «Домстройсервис» г. Ульяновск ООО «Созидатель»
8	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Учебный полигон техникума	АО «Сетевая компания» Буинские электрические сети ООО «Буинский сахар» ООО «Буинский машиностроительный завод» ООО «Цильна» Дрожжановский район ООО «Ахмаметьевский электромеханический завод»

**Самообследование** показало, что организация и проведение учебной и производственной практик в техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Имеется достаточное документальное сопровождение, используются собственные лаборатории, мастерские, а также производственная база предприятий и организаций района, являющихся социальными партнерами, что позволяет проводить все виды практик по специальностям на высоком организационном и методическом уровне.

#### **5.4. Итоговая аттестация обучающихся**

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональных обязанностей определяют по результатам государственной итоговой аттестации.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения

по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего по специальностям «Ветеринария», «Экономика, бухгалтерский учет», «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» проводится с участием работодателей.

Государственная итоговая аттестация, как завершающий этап обучения проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. По всем ОПОП разработаны и утверждены программы итоговой государственной итоговой аттестации. Государственная Итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности. Во время проведения Государственной итоговой аттестации составляются графики написания дипломной работы, включающие индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения студентами отдельных разделов дипломной работы. График контролируется заведующим отделением и заместителем директора по УМР.

Заседания государственных аттестационных комиссий оформляются протоколами ГЭК. Привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ является обязательным условием при оценивании готовности студента к профессиональной деятельности. Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий, организаций, высших и других образовательных учреждений. Рецензенты отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их актуальность и разнообразие. Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер, связаны с решением различных производственных проблем. Выпускные квалификационные работы выполняются и с использованием информационных технологий, с применением различных информационных мультимедийных программ. При выполнении расчетов практической части выпускных квалификационных работ используются программы MS Excel, MS Word, CORALDRAW, PhotoShop, и др. Защита выпускных квалификационных работ могут осуществляться с применением презентаций, разработанных в MS Power Point.

Заполнение и выдача дипломов и приложение к ним ведется согласно Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов. Записи в

приложениях к дипломам соответствуют названиям учебных дисциплин и ПМ, объему часов на их изучение, заложенные в соответствующих рабочих учебных планах. Ведется журнал выдачи дипломов, который прошнурован, пронумерован, скреплен печатью техникума и хранится в учебной части.

**Результаты государственной итоговой аттестации за 2021-22 учебный год.**

Название профессии и специальности	Всего студентов	Прошли ИГА	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Диплом с отличием
Ветеринария	24	24	11	13	-	6
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (очно)	38	38	11	14	13	3
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (заочно)	20	20	6	7	7	2
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очно)	23	23	12	9	2	5
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)(заочно)	13	12	8	4	-	1
Правоохранительная деятельность	14	14	12	2	-	3
Мастер общестроительных работ	18	18	-	13	5	-
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	24	24	8	15	1	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>174</b>	<b>173</b>	<b>68</b>	<b>77</b>	<b>28</b>	<b>20</b>

## Результаты по итогам демонстрационного экзамена за 2021-22 учебный год

№	Наименование компетенции	Количество выпускников	Количество сдававших	Сдали на «4» и «5»
1	Ветеринария	24	24	24
2	Бухгалтерский учет	23	23	21
3	Кирпичная кладка	18	18	13
4	Электромонтаж	24	20	19
5	Монтаж и эксплуатация газового оборудования	38	38	36
6	Поварское дело	19	19	17
	<b>ИТОГО</b>	<b>146</b>	<b>142</b>	<b>130 (91,5%)</b>

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

ГИА была проведена в следующих видах:

- 1) Защита выпускных квалификационных работ по 5 специальностям: «Ветеринария», «Экономика и бухгалтерский учет», «Правоохранительная деятельность», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».
- 2) Демонстрационный экзамен по 6 компетенциям «Ветеринария», «Бухгалтерский учет», «Электромонтаж» и «Монтаж и эксплуатация газового оборудования», «Поварское дело» и «Кирпичная кладка».

По 5 компетенциям центр проведения ДЭ находится в нашем техникуме. По компетенции «Электромонтаж» сдавали в Атинском с/х техникуме.

**Вывод:** качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточно высокое, учитывая качественную успеваемость по итогам ГИА 83,8%.

Говоря о результатах по итогам демонстрационного экзамена, то здесь тоже качественная успеваемость составила 91,5%, что в свою очередь подчеркивает практические умения студентов, которые были получены в процессе обучения в техникуме.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **6.1. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека является одним из структурных подразделений ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум», обеспечивающая учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательного процесса, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека организует дифференцированное обслуживание читателей в читальном зале, на абонементе и других пунктах выдачи, установленных в правилах пользования библиотекой техникума, применяя методы индивидуального и группового обслуживания.

Бесплатно обеспечивает читателей основными библиотечными услугами:

- \* предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек и с использованием других форм библиотечного информирования;

- \* оказывает консультативную помощь в поиске и выборе литературы;

- \* выдает во временное пользование печатные издания и другие документы из библиотечного фонда;

- \* получает по межбиблиотечному абонементу из других библиотек издания, отсутствующие в фонде;

- \* выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки, составляет по запросам списки литературы;

- \* проводит библиографические обзоры;

- \* организует книжные выставки.

- \* организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия;

- \* воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей и профессиональных навыков.

Основные задачи:

Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников и других категорий читателей техникума, установленных в правилах пользования библиотекой техникума, в соответствии с информационными потребностями читателей.

Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем техникума, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей.

Организация и ведение справочно-библиографического аппарата в автоматизированном и традиционном режимах.

Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности техникума, формирование у обучающихся социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия.

Формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации, привитие навыков пользования книгой.

Совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Координация деятельности с подразделениями техникума и общественными организациями, интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств, органами научно-технической информации для более полного удовлетворения потребностей читателей в литературе.

Структура библиотеки включает в себя абонемент и читальный зал в главном здании. Общая площадь помещений библиотеки составляет 78 кв.м. Площадь для обслуживания пользователей читального зала – 48 кв. м.

По состоянию на 01.04.2022 общий фонд библиотеки составляет 15637 экземпляров книг. Фонд учебной литературы насчитывает 8655 экземпляров, художественной 6982 экземпляров.

За последний год (2022) в фонд библиотеки техникума поступило 433 экземпляра литературы, из них учебной 433 экземпляров. Самообследование показало, что информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным процессам.

## 6.2. Информатизация образовательного процесса

Наличие в Техникуме информационного и коммуникационного оборудования:

Количество компьютеров с процессорами Pentium-4 и выше	155
- из них используются в учебном процессе	140
Количество компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей, имеющих доступ к Интернету	150
Наличие проекторов	33
Наличие интерактивных досок	5
Наличие принтеров	20
Наличие сканеров	6

Для организации работы информационной системы техникума функционирует локально-вычислительная сеть в двух учебных зданиях. Имеется внутренний сервер, который выполняет функции: обеспечения безопасности, надежности, достоверности, сохранности при работе с информацией; обеспечение постоянного и бесперебойного доступа административно-управленческого персонала и педагогов Техникума к необходимым для работы информационным ресурсам. Техникуму предоставлен круглосуточный полноценный доступ к электронной библиотечной системе эбс book.ru

В целях обеспечения открытости и прозрачности деятельности Техникума создан и функционирует официальный сайт: <https://edu.tatar.ru/buinsk/org6192>. Сайт предоставляет возможность всем желающим найти ответы на любые вопросы, касающиеся деятельности техникума, содержит основные сведения и документы техникума. Все педагоги техникума имеют личные кабинеты, предоставляющие возможность участия в различных педагогических сообществах.

В настоящее время существует необходимость в приобретении мультимедийной техники, частичном обновлении компьютеров и оргтехники в ряде учебных кабинетов.

### 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательных программ

Образовательный процесс осуществляется в учебном здании общей площадью 7832 м<sup>2</sup>.

Всего в техникуме 58 специализированных учебных кабинетов, оборудованных комплектами учебной мебели, учебной литературой, дидактическими материалами и демонстрационными моделями, специализированными приборами; 4 компьютерных классов. В учебных целях используются 140 компьютеров. 1 кабинет оборудован мультимедийным оборудованием, интерактивной доской. 80% из всех учебных кабинетов оборудованы проекторами, телевизорами, что очень положительно влияет на качество обучения студентов.

Учебная практика реализуется в учебных мастерских и полигонах,

1. Ветеринарная клиника;
2. Мастерская слесарная;
3. Мастерская электросварочная;
4. Мастерская каменных и печных работ;
5. Мастерская слесарно-механическая;
6. Мастерская электромонтажная;
7. Криминалистический полигон;
8. Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности;
9. Мастерская заготовительная;
10. Учебно-тренировочный полигон для отработки навыков выполнения газоопасных работ.

Практическая подготовка играет доминирующую роль в формировании будущих специалистов и профессионалов в техникуме. С целью приобретения практических навыков на базе техникума создан комплекс учебных лабораторий, в который входят:

- лаборатория анатомии и физиологии животных;
- лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка ;
- лаборатория кормления животных ;
- лаборатория зоогигиены и ветеринарной санитарии;
- лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии;
- лаборатория внутренних незаразных болезней;
- лаборатория эпизоотологии с микробиологией;
- лаборатория ветеринарной хирургии;
- лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения;

- лаборатория информационных технологий;
- лаборатория материаловедения ;
- лаборатория испытания материалов;
- лаборатория электротехники и электроники;
- лаборатория контрольно-измерительных приборов;
- лаборатория технического обслуживания электрооборудования;
- лаборатория учебная кухня ресторана;
- лаборатория учебный кондитерский цех;
- лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности;
- лаборатория учебная бухгалтерия;
- лаборатория экологии и безопасности жизнедеятельности;
- лаборатория испытания материалов;
- лаборатория электротехники и электроники;
- лаборатория гидравлики и теплотехники;
- лаборатория природных и искусственных газов;
- лаборатория автоматики и телемеханики систем газоснабжения.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами. Во всех учебных кабинетах техникума имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда. Развитие материально-технической базы техникума ведется постоянно. Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора техникума.

**Подводя итог всем сказанным словам по части материально-технического обеспечения техникума, состояние материальной базы очень хорошее. В перспективе осталось до оснастить проекторами ряд кабинетов, заботиться о сохранности имеющегося оборудования и по мере появления более актуальных технологических приспособлений для организации учебного процесса продолжать их закупать.**

#### **6.4. Учебно-методическое обеспечение**

Методическая деятельность в техникуме проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе начального и среднего профессионального образования, направлена на совершенствование качества образования специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, основывается на разнообразии форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся.

Методическая тема ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» на 2021-22 учебный год:

«Модернизация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, требований профессиональных стандартов работодателей, повышение качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов»

Общее руководство методической работой в техникуме осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе. Непосредственным организатором методической работы является методист техникума. Методическую работу в техникуме проводят председатели предметно-цикловых комиссий, мастера п/о, преподаватели. Участие в методической работе обязательно для всех преподавателей, мастеров производственного обучения и является частью их педагогической деятельности.

В техникуме работают 4 предметно-цикловые комиссии:

- по общеобразовательным дисциплинам;
- по правовым и экономическим дисциплинам;
- по техническим и математическим дисциплинам;
- по ветеринарным дисциплинам.

Цель: Создание условий для повышения эффективности и качества образования, координация усилий педагогов, работодателей на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Задачи: 1. Реализация системы непрерывного многоуровневого профессионального образования, обеспечение гибкости и вариативности образовательных программ в техникуме.

2. Совершенствование системы администрирования техникума.

3. Создание благоприятных условий для функционирования и развития техникума в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

4. Совершенствование системы мониторинга качества обучения.

2. Развитие кадрового потенциала в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов.

3. Анализ и использование педагогического опыта, совершенствование и внедрение

инновационных педагогических технологий.

4. Развитие социального партнерства с предприятиями, высшими учебными заведениями.
5. Совершенствование психолого - педагогического и социального сопровождения образовательного процесса.
6. Подготовка к лицензированию новых специальностей в соответствии с прогнозами развития рынка труда.
7. Эффективное планирование учебно - методического обеспечения деятельности техникума.

По всем реализуемым специальностям среднего профессионального образования и профессиям в техникуме разработаны основные профессиональные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательные программы включают в себя: рабочие учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), контрольно-оценочные материалы, программы учебной практики и производственной практики, методические указания, рекомендации и пособия для студентов (по выполнению курсовых проектов, дипломных работ, самостоятельной работы, лабораторных работ и др), программы государственной итоговой аттестации. Вариативная составляющая учебного плана, контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям, программы производственной и преддипломной практики, тематика выпускных квалификационных работ согласованы с работодателями. Представители работодателей присутствуют на экзаменах (квалификационных) и на государственной итоговой аттестации.

В рамках инновационной профориентационной деятельности проведены мастер-классы для 165 обучающихся 4-11 классов 9 школ города Буинска и Буинского района по направлениям:

- Ветеринария;
- Сварочные работы;
- Кирпичная кладка;
- Электромонтер;
- Специалист газового хозяйства.

Заклучены долгосрочные договоры о сотрудничестве в сфере научно-методической и образовательной деятельности с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования:

- ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э.Баумана»;

– ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет».

Так же в рамках контроля и методической помощи проводятся открытые уроки преподавателей ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» и делается их анализ.

Цели посещения: оценка качества преподавания дисциплины, изучение профессионального мастерства преподавателей в соответствии с требованиями квалификационной категории.

Подготовка аудитории к занятию: в кабинетах созданы оптимальные условия для проведения открытых уроков; санитарно-гигиеническое состояние хорошее.

Методическое обеспечение занятия: рабочая программа учебной дисциплины, методическая разработка открытого занятия, электронная презентация Power Point, тесты, криптограммы, синквейны, комиксы по актуализации опорных и закреплению новых знаний.

Материально-техническое обеспечение занятия: аудиовизуальный комплекс (персональный компьютер, мультимедийное оборудование, интерактивная доска).

Структура, содержание и методы проведенного занятия тщательно продуманы и соответствуют инновационным подходам в обучении, что способствует формированию познавательных интересов у студентов. В ходе занятия педагоги используют разнообразные формы коллективной и самостоятельной учебной деятельности. На каждом этапе выполнения заданий прослеживался систематический контроль и коррекция знаний и умений.

Занятия имеют воспитывающий и развивающий характер; были соблюдены принципы научности, связи теории с практикой, наглядности, доступности, систематичности и последовательности. Согласно плану работы цикловой комиссии, с 20 по 24 декабря проводилась предметная неделя по специальности 36.02.01 «Ветеринария», которая способствует раскрытию профессионального и творческого потенциала преподавателей и обеспечить поддержку личностного развития студентов. В рамках недели, открытые мастер классы, показали: Мечов Максим Павлович, Викторова Мария Вячиславовна, Нуриева Наталья Николаевна, Фазлиева Гелюся Талгатовна, а Ахметшина Надиля Григорьевна провела интеллектуально - познавательную игру «Самый умный», для участников конференции. В мероприятиях, в рамках недели были задействованы все студенты отделения с 1 по 4 курс.

С 28 марта по 08 апреля 2022 года проходила декада правовых и экономических дисциплин, где активное участие принимали все преподаватели данной комиссии.

За отчетный период проведены следующие открытые уроки преподавателями специальных дисциплин:

Долгов Н.Г провел открытый урок 12 декабря 2021г. «Классификация нивелирования по методам определения превышений» с 412 группой 2 курса студентами по специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

Садыков И.З провел открытые уроки 16 декабря 2021 г. с 139 группой I курса по профессии «Мастер общестроительных работ» на тему «Организация труд каменщиков» 28 апреля 2022г. с 139 группой на тему «Стены керамических пустотелых камней. Стены из бетонных и природных камней» 31 марта 2022 года на тему «Выполнение кладки стен углов из керамических камней с учетом критерий оценки демонстрационного экзамена» с 135 группой 2 курса по профессии «Мастер общестроительных работ».

Ильин А. В. с 411 группой 2 курса студентами по специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» провел открытый урок 31 марта 2022г. на тему «Рубка металла по уровню губок тисков и опилование» и 31 мая 2022г. «Вторичное использование пластмассы».

Юнусов Д.Д. совместно с Долговым А.Г провели открытый урок 31 марта 2022г. с 135 группой 2 курса по профессии «Мастер общестроительных работ» на тему «Сварка молотков для отбивания шлака».

4.04.2022г. Ахметшина О.В. провела Урок - викторину «Звонкий символ обмена»

05.04.2022 г. В рамках декады правовых и экономических дисциплин, с целью обобщения и закрепления знаний обучающихся по пройденным темам курса Фахрутдинова Ф.Ф. провела открытый урок к в форме деловой игры «Что мы знаем о налогах» в 409 группе отделения «Экономика и бухгалтерский учёт»

06.04.2022 Шамсутдинова Л.Р. провела открытый урок по дисциплине «Право» по теме «Трудовой договор». Не смотря на короткий опыт работы, преподаватель провела урок на достаточно высоком уровне.

В рамках проведения Всемирной недели предпринимательства был проведен урок - деловая игра «Деловая и профессиональная этика» в 403 группе Фахрутдиновой Ф.Ф.

## 7 УЧАСТИЕ В ДВИЖЕНИИ WORLDSKILLS RUSSIA

В Российской Федерации все больше масштабы набирает движение WorldSkills, призванное популяризировать рабочие профессии и вывести в систему профессионального образования России на мировой уровень.

ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» является специализированным центром компетенций, аккредитованный по стандартам Ворлдскиллс Россия (WorldSkillsRussia) компетенции «Ветеринария». Начиная с 2015 года, в техникуме организуются и проводятся внутригрупповые, затем отборочные этапы чемпионата, по результатам которого студенты, набравшие наибольшее количество баллов выдвигаются для участия на Региональном чемпионате WSR. Кроме участников от Татарстана, на Региональном чемпионате участвуют и студенты сузов Москвы, Санкт-Петербурга, Нижнего-Новгорода и Якутии. Ежегодно студенты техникума занимают призовые места на чемпионатах WSR.

Наименование компетенций, по которым ведется подготовка обучающихся по условиям движения WorldSkills	Общее количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях WorldSkills за 2021-22 уч.год, из них					
	Региональный уровень		Российский уровень		Международный уровень	
	количество участников	количество призеров	количество участников	Количество призеров	количество обучающихся	количество призеров
Ветеринария	2	2	1	1	-	-
Бухгалтерский учет	1	1	1	-	-	-
Полицейский	5	5	-	-	-	-
Поварское дело	1	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	-

Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (worldskills) по компетенции Правоохранительная деятельность «Полицейский» в 2021 году Хасанзянов Р.М., Сафин А.А., Демидов А.О., Камалова Л.Р., Сагдеева А.Р. заняли 2 место по РТ, готовили Марсель Закареевич, Лилия Растямовна, Фанис Узбекович, Лилия Минназимовна.

Региональный чемпионат Ворлдскиллс по компетенции Поварское дело участвовала Минхайдарова Эльвира, готовила Юнусова Ф.Ф. В финал не вышли.

Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Республики Татарстан по компетенции «Бухгалтерский учет» Шигапова Эльза 15.11.2021г.-19.11.2021г. Лениногорский политехнический колледж 1 место

12-22 апреля г. Магадан. Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (worldskills) Шигапова Эльза 10 место-медальон .

По компетенции «Ветеринария» достигли следующих результатов:

-I место в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills) чемпионатного цикла 2021 - 2022 учебного года - студентка 2 курса 408 группы Мусина Зиля;

-I место в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills) чемпионатного цикла 2021-2022 учебного года-студентка 2 курса 408 группы Кузнецова Софья;

-II место в финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) чемпионатного цикла 2021 - 2022 учебного года - студентка 2 курса 408 группы Мусина Зиля.

**Участие в региональных и национальных конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"**

Наименование компетенций, по которым ведется подготовка обучающихся по условиям движения WorldSkills	Общее количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях Абилимпикс за 2021-22 учебный год, из них						
	Региональный уровень		Российский уровень		Международный уровень		
	Количество участников	количество призеров	количество участников	количество призеров	количество обучающихся	количество призеров	
Бухгалтерский учет	2	2	2	2	-	-	
Поварское дело	2	2	1	-	-	-	
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	-	-	

Республиканский этап VII национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», категория «Студент» по компетенции «Экономика и бухгалтерский учет» Мингазов Ильназ Маратович Диплом 1 степени 15-29. 09. 2021г. Лениногорский политехнический колледж,

Отборочный этап VII национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», Мингазов Ильназ Маратович 7.10.2021г. Лениногорский политехнический колледж, 5 место по России.

Республиканский этап VII национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Экономика и бухгалтерский учет», категория «Специалист» Васильева Татьяна Владимировна 15-29. 09. 2021г., Лениногорский политехнический колледж, 2 место.

Региональный чемпионат Абилимпикс по компетенции Поварское дело категория «Специалист» Сахабиева Рамиля -1 место;

2 место в компетенции «Поварское дело» в категории «Специалисты» в Республиканском этапе VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» получил Шарипов Раиль Рафисович, 2021 г;

- 1 место в компетенции «Поварское дело» в категории «Специалисты» в Республиканском этапе VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» получил Сахабиева Рамиля Равилевна, 2021 г.

## 8 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в техникуме направлена на реализацию законов Российской Федерации «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Внеурочная деятельность в реализации ФГОС», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Постановление КМ РТ от 17.06.2015 N 443 "Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы, устава техникума, локальных актов, регламентирующих воспитательную работу.

**Цель воспитательной работы:** Создание условий для успешной социализации студентов, их самореализации и совершенствования в обществе, адаптации на рынке труда, становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности с активной жизненной позицией, отвечающей модели выпускника профессионального образовательного учреждения.

### **Основные задачи:**

- Утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины.
- Формирование нравственных норм поведения обучающихся и создание благоприятной психологической атмосферы в техникуме.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития студентов.
- Повышение социальной активности студентов, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни.

Воспитательная работа в техникуме проведена на основании комплексного плана учебно-воспитательной работы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, программы воспитательной системы техникума по следующим приоритетным направлениям:

- \* Формирование патриотического сознания.
- \* Формирование духовно-нравственных качеств.
- \* Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- \* Сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

\*Воспитание профессионала, специалиста в своем деле.

\*Развитие студенческого самоуправления.

\*Работа с родителями

Работа воспитательного отдела техникума осуществляется через компетентностный подход в воспитании, социализации и подготовке к самостоятельной жизни молодых людей, специалистов разных профессий. Такой подход помогает развивать интегральное качество личности, характеризующее способность решать проблемы и типичные задачи, возникающие в реальных жизненных ситуациях с использованием знаний, учебного и жизненного опыта, ценностей и наклонностей.

Очень важно помочь студентам включиться в активную общественную жизнь, адаптироваться в новом коллективе, научиться серьезно относиться к требованиям преподавателей и специалистов техникума, принимать активное участие в реализации различных социальных проектов, также необходимо поддерживать стремление к самостоятельности, самопознанию, самоанализу и самооценке, что неизменно приведет к успешному окончанию обучения в техникуме, дальнейшему трудоустройству или продолжению обучения в высшем учебном заведении.

Над задачами, направленными на формирование развивающейся личности, работают: администрация и педагогический коллектив. Перед каждой структурой стояли задачи создания условий для возможности использования творческого потенциала социально-активной личности студента.

Для расширения общегуманитарного, культурологического и профессионального кругозора студентов, в техникуме проводятся традиционные мероприятия: «Ярмарка вакансии», «1 сентября», «День пожилого человека», «День учителя», «Мамин день», «Фестиваль творчества первокурсников», «Новый год», «Традиционная встреча с войнами-афганцами», «Зарница» « Урок мужества» «8 марта», « Татар кызы 2022», «Праздничная программа, приуроченная ко Дню Победы», профориентационные концерты.

Важная часть работы, это работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ОВЗ, несовершеннолетними подростками, студентами, состоящими на различных учетах. Для выполнения данной задачи, выстраиваются партнерские отношения с различными муниципальными организациями: органами опеки и попечительства, центрами социальной поддержки населения, комиссией по делам несовершеннолетних, отделами и управлением образования по вопросам исполнения Федеральных законов в части предоставления дополнительных гарантий по социальной защите данной категории детей.

В обязательном порядке, проводятся беседы с родителями, опекунами обучающихся, в случае необходимости, приглашаются законные представители несовершеннолетних, с целью встретиться с преподавателями, оказать содействие в исправлении ситуации с поведением подростков, отношением к учебе в техникуме.

В техникуме организована работа Совета по профилактике правонарушений и преступлений. На Совете рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений студентов, нарушающих Устав техникума, Правила проживания в общежитии, допускающие пропуски без уважительной причины, решаются вопросы по постановке/снятию с внутритехникумского учета, отслеживается динамика изменения поведения данной категории студентов, контролируются студенты, совершившие правонарушения и преступления по представлениям из отделов полиции, комиссии по делам несовершеннолетних. На заседаниях, в обязательном порядке, присутствуют студенты и их законные представители, мастера п/о, классные руководители, преподаватели, работники общежития.

В техникуме периодически происходит организация студентов на участие в различных мероприятиях: просмотр тематических фильмов с последующим обсуждением, экскурсии по городу, музеи города, библиотеки, встречи с интересными людьми, концерты, субботники, спортивные соревнования, благотворительные акции; военно-патриотическая работа: посещение ветеранов ВОВ, поздравления участников и ветеранов войны в праздничные даты, участие в Форумах, Грантах, военно - спортивных играх и слетах.

### **Организационно-массовая деятельность**

В течение учебного года техникум активно принимает участие в мероприятиях районного и республиканского уровня. Педагогом-организатором техникума ведется подготовка участников к конкурсам, разработка сценариев праздничных программ. Коллектив преподавателей и студентов активно участвует в следующих мероприятиях:

№	Название мероприятия	Статус участника	Год
1	Республиканский конкурс плакатов и видеороликов « Совесть друг, коррупция враг»	ГРАН -ПРИ	2022
2	Республиканская смена волонтеров в Республику Крым	Участник	2022
3	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Участник	2022
4	Всероссийский фестиваль творчества «Безграничные возможности»	Победитель II степени	2022
5	Республиканский проект правосудия	Участник	2022

	от А до Я		
6	Всероссийская акция «День правовой помощи детям»	Участник	2022
7	Республиканская олимпиада научно-исследовательских работ «Профилактика наркомании и наркопреступности»	Участник	2022
8	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	Участник	2022
9	Всероссийская онлайн тестирование	Участник	2022
10	Межрегиональный студенческий конкурс «Научный Хакатон»	Победитель	2022
11	Всероссийский тест знание Конституции РФ	Участник	2022
12	Республиканский историко-литературный конкурс «Шаги в будущее»	Участник	2022
13	Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ «Создаем будущее»	Участник	2022

Для этого в техникуме сформированы студенческие творческие коллективы: Вокальная группа девушек «Шаян кызлары», вокальная группа юношей «Буа егетлэре», чувашская вокальная группа девушек «Чечпел», танцевальный коллектив «Антрэ», театральные коллективы «Яшьлек» также есть студенты- солисты, волонтерский отряд «Игелек».

Большое внимание в деятельности Студенческих творческих коллективов уделяется концертной работе в социальной сфере, в этом направлении ежегодно проводятся концерты на базе техникума в селах Буинского района. Были проведены концерты на базе в рамках патриотической акции «Снежный десант2023» были показаны концерты в деревнях и селах: Б.Фролово, Старый Студенец, Алькеево, Тулумбаево. Эти программы отличаются тем, что позволяют значительно расширить репертуар, проявить творческие возможности и активность студентов.

Внутри техникума также проводится концертная деятельность, посвященная тематическим праздникам (День учителя, День пожилых, осенний бал, День первокурсника, Батл среди студентов, тематические флешмобы, Новогодний бал маскарад, 8 марта и т.д.)

Также студенты техникума регулярно привлекаются к участию в мероприятиях районного ,Республиканского, Всероссийского уровня.

В отчетный период в ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» функционировал Студенческий совет самоуправления.

Студенческий совет участвует в организации и проведении многочисленных мероприятий в техникуме и районе.

152 студента техникума проживают в общежитии. На каждом этаже избран староста, функционирует студенческий совет общежития. В общежитии по плану работы проводятся культурно-досуговые, спортивные мероприятия.

### **Физическое воспитание и оздоровительная деятельность**

Концепция физического развития студентов – это подготовка специалиста, имеющего качественный уровень здоровья, позволяющего обеспечить его профессиональные и управленческие функции и готовность служить в вооруженных силах России. Основной целью спортивно-массовой работы в техникуме является привитие интереса студентов к физическому совершенствованию, пропаганде здорового образа жизни. Спортивные мероприятия включаются в адаптационную неделю для студентов нового набора, в мероприятия по празднованию Дня защитника Отечества, месячники гражданско-патриотического воспитания, в месячник по формированию здорового и безопасного образа жизни.

Воспитательная работа в данном направлении нацелена на формирование установок на здоровый образ жизни в студенческой среде, систематических занятий физической культурой и спортом среди молодежи, стремления к достижению спортивных результатов.

Традиционными стали такие спортивно-оздоровительные мероприятия, как «Осенний кросс», спортивные соревнования по (баскетболу, волейболу, армрестлингу, настольному теннису), спортивно-оздоровительных эстафет праздников и зимний сабантуй. Следует отметить успехи команд по хоккею, волейболу, баскетболу на муниципальных соревнованиях.

№	Название мероприятия	Статус участника	Год
1	Муниципальный этап республиканских массовых соревнований «Кросс Татарстана-2022»	1,2,3 места	2022
2	XXII республиканская спартакиада молодежных формирований по охране общественного порядка «Форпост»	Победители и призеры по видам спорта	2022
3	Спартакиада призывников по военно-прикладным видам спорта	2 место	2022
4	Республиканские соревнования	Участие	2022

	по шахматам «Стратегия успеха. Ход конем», посвященном памяти автора татарской «Алифбы», преподавателя Арского педучилища С.Г.Вагизова		
5	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-й годовщине Победы в ВОВ	2 место	2022

В техникуме работают спортивные секции «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Мини-футбол».

В техникуме ведётся систематическая целенаправленная работа по профилактике здорового образа жизни: организуются встречи с медицинскими работниками и сотрудниками правоохранительной деятельностью с целью проведения бесед (лекций) по вопросам:

- Профилактика наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей;
- Профилактика инфекционных заболеваний, в том числе и ВИЧ;
- Просветительская работа по личной гигиене.

Проводятся тематические классные часы: «Скажи где торгуют смертью!», «Вся правда о табаке и алкоголе», показ видеофильмов и презентаций «Секреты манипуляции!», «История одного обмана!»

Большая работа уделяется работе с родителями: проводятся индивидуально-профилактические беседы с родителями подростков «группы риска», общие родительские собрания.

В техникуме ведётся систематическая целенаправленная работа с инспекторами ПДН по вопросам противодействия увлечениям подростков такими радикальными течениями, как «группы смерти», «ауе», «буллинг», «колумбайн», «оффники», а также другими радикальными новыми деструктивными течениями типа «редан», «дрейнеры».

В целях раннего выявления девиантного поведения, склонности к потреблению алкоголя, табака, наркотических средств и психотропных веществ, для студентов техникума проводятся психологические тестирования.

## 9 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**В качестве актуальных направлений развития на следующий год и в среднесрочной перспективе можно назвать следующие:**

1. Определение и совершенствование перспективы развития техникума и его материально-технической базы;
2. Анализ итогов работы техникума по семестрам и за учебный год, диагностика факторов, способствующих формированию конкурентоспособности выпускников техникума;
3. Совершенствование педагогического мастерства преподавателей, внедрение в учебный процесс практико-ориентированного подхода;
4. Контроль качества специалистов, способных работать по профессиональным компетенциям в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов и стандартов «Молодые профессионалы»;
5. Обеспечение повышения уровня мотивации к профессиональному росту педагогических работников и обучающихся, совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
6. Мониторинг трудоустройства выпускников и конкурентоспособности на рынке труд;
7. Расширение социального партнерства, развитие перспективных форм сотрудничества техникума с социальными партнерами в области подготовки кадров;
8. Совершенствование системы наставничества в целях эффективного развития кадрового потенциала;
9. Воспитание разносторонней личности, подготовленной социализации и адаптации в современном обществе.

**На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:**

1. Деятельность коллектива направлена на модернизацию системы профессионального образования в рамках единого образовательно-производственного комплекса и соблюдение ФГОС нового поколения, с учетом потребностей регионального рынка труда в квалифицированных специалистах и рабочих.

2. Содержание учебного процесса по специальностям и профессиям квалифицированных рабочих и служащих соответствует требованиям нормативно-

правовых документов. Учебно-методическое обеспечение, реализуемое техникумом, позволяет осуществлять учебный процесс на достаточном учебном и учебно-методическом уровне, но его необходимо постоянно совершенствовать.

3. Организационная структура техникума в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданную учебному заведению. Она дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

4. Положительные отзывы социальных партнеров об уровне теоретической и практической подготовки студентов и обучающихся в период производственной практики свидетельствуют о хорошем уровне качества подготовки в учебном заведении.

5. Финансовая деятельность техникума, как одно из условий, определяющее качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд важных вопросов текущей деятельности коллектива, от решений которых во многом зависит стабилизация и развитие учебного заведения. Необходимой составляющей финансовой работы техникума становится организация платной образовательной, учебно-производственной и иной приносящей доход внебюджетной деятельности.

6. Постоянная занятость студентов в разнообразных мероприятиях по профилактической, художественной самодеятельности, спортивной направленности также отражается положительным моментом в формировании будущего специалиста и в то же время в воспитании достойного гражданина.

7. Проведенный анализ содержания и организации учебного процесса; качество подготовки специалистов, квалифицированных рабочих и служащих; условия, обеспечивающие необходимый уровень качества образовательного процесса, в целом свидетельствуют о хорошем потенциале коллектива в направлении ведения и совершенствования образовательной деятельности, в подготовке хороших специалистов, которые будут востребованы на рынке труда и в то же время будут являться воспитанными и квалифицированными личностями

